

NOTĂ DE FUNDAMENTARE

Secțiunea 1 Titlul prezentului act normativ	
ORDONANȚA DE URGENȚĂ privind luarea unor măsuri pentru buna funcționare a sistemului de învățământ și pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr.1/2011 cu modificările și completările ulterioare	
Secțiunea a 2-a Motivul emiterii actului normativ	
1. Descrierea situației actuale	<p>Începând cu data de 18.05.2020 a intrat în vigoare Legea nr. 55 / 2020 privind unele măsuri pentru prevenirea și combaterea efectelor pandemiei de COVID-19.</p> <p>În conformitate cu prevederile art. 53 din Constituția României, republicată, s-a restrâns exercițiul unor drepturi sau al unor libertăți, în temeiul legii, în scopul, apărării ordinii, a sănătății publice, dar și a drepturilor și a libertăților cetățenilor.</p> <p>Printre drepturile restrânse, numai în mod limitativ pe perioada stării de urgență, cât și pe perioada stării de alertă, a fost și dreptul preșcolărilor, elevilor și studenților, de a mai desfășura activități didactice prin interacțiune „ față în față” în unitățile și instituțiile de învățământ.</p> <p>Ministerul Educației și Cercetării, în calitate de autoritate de stat, în conformitate cu prevederile art. 32 din Constituția României republicată, și-a îndeplinit obligațiile ce-i revin prin punerea în aplicare a cadrului legal și asigurarea exercitării dreptului fundamental la educație, în condițiile stării de urgență și a stării de alertă.</p> <p>În acest sens s-au luat măsuri cu privire la modalitatea de desfășurare a procesului educațional, prin susținerea contactului elevului cu școala, prin programe TV, platforme online, prin achiziționarea de tablete, pentru elevii proveniți din medii defavorizate, în vederea susținerii procesului educațional, în condiții de siguranță. În acest context, pentru a nu fi prejudiciat dreptul la educație al elevilor din învățământul preuniversitar, ministerul a emis Ordinul nr. 4135 /2020, privind aprobarea Instrucțiunii pentru crearea și/sau întărirea capacității sistemului de învățământ preuniversitar prin învățare on-line. Aceste măsuri au aplicabilitate numai pe perioada stării de urgență/alertă.</p>

Caracterul urgent al prezentului act normativ:

În situația de normalitate, în România desfășurarea procesului de învățământ presupune o interacțiune directă între cadrul didactic și elev/student, procesul educațional realizându-se în unitățile și instituțiile de învățământ.

Având în vedere faptul că nu trebuie să existe limitări ale dreptului la educație, că trebuie menținut contactul elevului cu școala și în condițiile intervenției inopinate a unor restricții privind desfășurarea activităților didactice, astfel încât niciun elev să nu sufere prejudicii care să decurgă din luarea măsurilor de suspendare a cursurilor;

Având în vedere faptul că neadoptarea, prin ordonanță de urgență, a acestor măsuri imediate generează disfuncționalități majore cu efecte negative asupra bunei desfășurări a activităților din sistemul național de învățământ, dar și asupra diverselor categorii de beneficiari;

în considerarea necesității instituirii, inclusiv la nivel legislativ, în contextul existenței unei situații excepționale care împiedică interacțiunea față în față, a unor mecanisme care să asigure, în mod adecvat și cu prioritate, exercitarea dreptului fundamental la învățatură;

având în vedere faptul că actuala legislație emisă în contextul pandemiei prevede ca pentru perioada decretării stării de urgență/alertă, unitățile de învățământ preuniversitar pot organiza activități din planurile de învățământ și în mediul online;

întrucât atât starea de urgență cât și starea de alertă, se realizează numai în situații excepționale, cu aplicabilitate limitată atât în timp cât și ca periodicitate, iar suspendarea activităților didactice de predare, evaluare cât și interacțiunea față în față poate să fie dispusă de autoritățile din domeniu și în afara acestor situații deosebite;

în contextul desfășurării activităților didactice în mediul on-line s-a constatat nevoia formării cadrelor didactice din învățământul preuniversitar pentru metode de predare alternative. Aceste aspecte se impune a fi corectate printr-o mai bună reglementare a componentei de formare pedagogică, care trebuie să cuprindă atât metode tradiționale de predare la clasă, cât și metode adaptate noilor condiții;

deoarece toate aspectele de mai sus vizează interesul public și constituie o situație extraordinară a cărei reglementare nu poate fi amânată, se propune adoptarea de urgență a proiectului propus.

<p>2. Schimbări preconizate</p>	<p>Propunerea legislativă determină instituirea unor măsuri necesare pentru buna funcționare a sistemului de învățământ, în scopul asigurării dreptului la educație pentru elevii din învățământul gimnazial și liceal și studenți.</p> <p>În situația limitării sau suspendării activităților didactice pentru a căror realizare se impune prezența fizică a beneficiarilor direcți ai sistemului de educație, în unitățile și instituțiile de învățământ, ca urmare a deciziei autorităților competente, inspectoratele școlare județene/al municipiului București, unitățile școlare, instituțiile de învățământ superior, precum și autoritățile publice locale vor lua următoarele măsuri:</p> <ul style="list-style-type: none"> - desfășurarea activităților prevăzute la art. 287 alin.(2) din Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, aferente anului universitar 2020 - 2021, a examenelor de finalizare a studiilor de licență, de masterat sau a programelor de studii postuniversitare, susținerea tezelor de doctorat, susținerea tezelor de abilitare pentru anul universitar 2020 - 2021, se pot realiza și în modul on-line, pentru formele de organizare a programelor de studii cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță. - instituțiile de învățământ superior din sistemul național de învățământ, în baza autonomiei universitare, cu respectarea calității actului didactic și cu asumarea răspunderii publice, utilizează metode didactice alternative de învățământ. Cadrele didactice raportează, la finalul fiecărei luni, în cadrul fișelor de pontaj, către responsabilii desemnați de conducerea facultăților/departamentelor aspectele specifice pentru activitatea desfășurată prin intermediul platformelor on-line. - procesul de admitere la studiile universitare, respectiv postuniversitare se poate desfășura și prin intermediul platformelor on-line. - activitățile didactice și de cercetare prevăzute la art. 287 alin.(1) și alin.(2) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, precum și examenele de finalizare a semestrelor și a studiilor de licență și masterat, susținerea referatelor și a tezelor de doctorat, desfășurate on-line în anul universitar 2020 - 2021, în cadrul formelor de învățământ cu frecvență și cu frecvență redusă și la distanță sunt recunoscute. <p>Instituțiile de învățământ superior pot asigura desfășurarea activităților didactice care impun interacțiunea "față în față" cu respectarea normelor de siguranță sanitară stabilite de autoritățile de resort și a reglementărilor generale și sectoriale din Uniunea Europeană privind minimul orelor de practică.</p> <p>În învățământul preuniversitar, activitățile prevăzute la art. 262 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, pot</p>
---------------------------------	--

fi realizate de cadrele didactice și în modul on-line sau prin alte mijloace tehnice de comunicare. Măsurile luate de inspectoratele școlare/Inspectoratul Școlar al Municipiului București și de unitățile de învățământ preuniversitar în vederea punerii în aplicare a prevederilor prezentei ordonanțe de urgență se aplică pe perioada anului școlar 2020 - 2021.

În situația în care spațiile didactice existente nu sunt suficiente pentru respectarea normelor de siguranță sanitară stabilite de autoritățile de resort, Ministerul Educației și Cercetării, prin inspectoratele școlare/inspectoratul școlar al Municipiului București solicită autorităților administrației publice locale să pună la dispoziția unităților de învățământ preuniversitar spații pentru desfășurarea procesului de învățământ.

Termenele opozabile furnizorilor de educație din domeniul învățământului superior și preuniversitar, pentru a se supune procesului de evaluare externă în vederea acreditării prevăzute de art. 29 alin. (4) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, sau menținerii acreditării prevăzute de art. 33 alin. (3) din același act normativ, se prelungesc de drept până cel târziu la începutul anului școlar/universitar 2021 - 2022.

Totodată, se impune modificarea prevederilor Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, după cum urmează:

În situația limitării sau suspendării activităților didactice care impun prezența fizică a elevilor în unitățile de învățământ, ca urmare a deciziei autorităților competente, Ministerul Educației și Cercetării poate modifica prin ordin de ministru numărul de ore alocat disciplinelor de studiu/modulelor de pregătire prin planurile-cadru de învățământ, precum și ponderea numărului de ore de predare și evaluare în programa școlară aprobată.

Programele de studii universitare de master se pot organiza și la forma de învățământ la distanță, cu respectarea prevederilor Ordonanței de Urgență nr. 75/2005 din 12 iulie 2005 privind asigurarea calității educației aprobată prin Legea nr. 87/2006 cu modificările și completările ulterioare.

Instituțiile de învățământ superior pot organiza și alte programe universitare de master la forma de învățământ la distanță, cu parcurgerea procedurilor de autorizare provizorie/acreditare.

	De asemenea, numărul de ore alocat disciplinelor de studiu/modulelor de pregătire, stabilit prin planurile-cadru, se aprobă prin ordin al ministrului educației și cercetării și se aplică pentru clasele de început de ciclu, respectiv clasa pregătitoare, clasa a V-a și clasa a IX-a, începând din anul școlar 2020-2021.
3. Alte informații	Nu este cazul

Secțiunea a 3-a

Impactul socio-economic al prezentului act normativ

1. Impactul macroeconomic	
2. Impactul asupra mediului de afaceri	
<p>2¹. Impactul asupra sarcinilor administrative.</p> <p>a) Se va cuantifica impactul net al sarcinilor administrative, evidențiindu-se atât costurile administrative generate de noul act normativ sau de modificarea legislativă, cât și de costurile administrative eliminate.</p> <p>Simplificarea procedurilor administrative.</p>	
<p>2². Impactul asupra întreprinderilor mici și mijlocii.</p> <p>a) Se va prezenta rezultatul cu privire la aplicarea testului întreprinderilor mici și mijlocii, precum și avizul obținut în conformitate cu dispozițiile Legii nr. 346/2004 privind stimularea înființării și dezvoltării întreprinderilor mici și mijlocii, cu modificările și completările ulterioare, de la Grupul pentru evaluarea impactului economic al actelor normative asupra întreprinderilor mici și mijlocii, anterior transmiterii actului spre avizare pe circuitul interministerial.</p> <p>Se va indica procentul pe care îl dețin întreprinderile mici și mijlocii în cadrul afectat de măsura legislativă, precum și</p>	

impactul acesteia asupra activităților întreprinderilor mici și mijlocii din domeniul respectiv.	
3. Impactul social	Prezentul act normativ propune măsuri care vor conduce la asigurarea dreptului la educație pentru elevi și studenți
4. Impactul asupra mediului	Nu este cazul
5. Alte informații	Nu este cazul

Secțiunea a 4-a

Impactul financiar asupra bugetului general consolidat, atât pe termen scurt, pentru anul curent, cât și pe termen lung (pe 5 ani)

- mii Lei -

Indicatori	Anul curent	Următorii 4 ani				Media pe 5 ani
		3	4	5	6	
1	2	3	4	5	6	7
1. Modificări ale veniturilor bugetare, plus/minus, din care: a) buget de stat, din acesta: (i) impozit pe profit (ii) impozit pe venit b) bugete locale: (i) impozit pe profit c) bugetul asigurărilor sociale de stat: (i) contribuții de asigurări						
2. Modificări ale cheltuielilor bugetare, plus/ minus, din care: a) buget de stat, din acesta: (i) cheltuieli de personal (ii) bunuri și servicii b) bugete locale: (i) cheltuieli de personal						

(ii) bunuri și servicii c) bugetul asigurărilor sociale de stat: (i) cheltuieli de personal (ii) bunuri și servicii	
3. Impact financiar, plus/ minus, din care: a) buget de stat b) bugete locale	
4. Propuneri pentru acoperirea creșterii cheltuielilor bugetare	
5. Propuneri pentru a compensa scăderea veniturilor bugetare	
6. Calcule detaliate privind fundamentarea modificărilor veniturilor și/sau cheltuielilor bugetare	
7. Alte informații	Proiectul de ordonanță de urgență nu presupune impact financiar.

Secțiunea a 5-a

Efectele prezentului act normativ asupra legislației în vigoare

1. Măsuri normative necesare pentru aplicarea prevederilor prezentului act normativ: a) acte normative în vigoare ce vor fi modificate sau abrogate, ca urmare a intrării în vigoare a prezentului act normativ; b) acte normative ce urmează a fi elaborate în vederea implementării noilor dispoziții.	a)
---	----

<p>1.Compatibilitatea prezentului act normativ cu legislația în domeniul achizițiilor publice.</p> <p>a) impact legislativ-prevederi de modificare și completare a cadrului normativ în domeniul achizițiilor publice, prevederi derogatorii.</p> <p>b) norme cu impact la nivel operațional/tehnic-sisteme electronice utilizate în desfășurarea procedurilor de achiziție publică, unități centralizate de achiziții publice, structura organizatorică internă a autorităților contractante.</p>	Nu este cazul
<p>2. Conformitatea prezentului act normativ cu legislația comunitară în cazul proiectelor ce transpun prevederi comunitare.</p>	Prezentul act normativ nu se referă la acest subiect.
<p>3. Masuri normative necesare aplicării directe a actelor normative comunitare</p>	Prezentul act normativ nu necesită măsuri normative necesare aplicării proiectului de act normativ.
<p>4. Hotărâri ale Curții de Justiție a Uniunii Europene</p>	Prezentul act normativ nu se referă la acest subiect.
<p>5. Alte acte normative și/sau documente internaționale din care decurg angajamente</p>	Nu au fost identificate acte /documente internaționale din care să decurgă angajamente.
<p>6. Alte informații</p>	Nu e cazul

Secțiunea a 6-a

Consultările efectuate în vederea elaborării prezentului act normativ

<p>1. Informații privind procesul de consultare cu organizații neguvernamentale, institute de cercetare și alte organisme implicate</p>	Nu e cazul
<p>2. Fundamentarea alegerii organizațiilor cu care a avut loc consultarea, precum și a modului în care activitatea acestor organizații</p>	Nu e cazul

este legată de obiectul prezentului act normativ	
3. Consultările organizate cu autoritățile administrației publice locale, în situația în care prezentul act normativ are ca obiect activități ale acestor autorități, în condițiile Hotărârii de Guvern nr. 521/2005 privind procedura de consultare a structurilor asociative ale autorităților administrației publice locale la elaborarea proiectelor de acte normative	
4. Consultările desfășurate în cadrul consiliilor interministeriale, în conformitate cu prevederile Hotărârii Guvernului nr. 750/2005 privind constituirea consiliilor interministeriale permanente	Prezentul act normativ nu se referă la acest subiect.
5. Informații privind avizarea de către: a) Consiliul Legislativ b) Consiliul Suprem de Apărare al Țării c) Consiliul Economic și Social d) Consiliul Concurenței e) Curtea de Conturi	Proiectul prezentului act normativ a fost avizat de Consiliul Legislativ prin avizul nr..... și de Consiliul Economic și Social prin avizul nr
6. Alte informații	Nu au fost identificate.

Secțiunea a 7-a

Activități de informare publică privind elaborarea și implementarea prezentului act normativ

1. Informarea societății civile cu privire la necesitatea elaborării prezentului act normativ	Au fost întreprinse demersurile legale prevăzute de art. 7 alin. (1) din Regulamentul privind procedurile, la nivelul Guvernului, pentru elaborarea, avizarea și prezentarea proiectelor de documente de politici publice, a proiectelor de acte
--	--

	normative, precum și a altor documente, în vederea adoptării/aprobării, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 561/2009.
2. Informarea societății civile cu privire la eventualul impact asupra mediului în urma implementării prezentului act normativ, precum și efectele asupra sănătății și securității cetățenilor sau diversității biologice	Prezentul act normativ nu se referă la acest subiect
3. Alte informații	Nu au fost identificate

Secțiunea a 8-a

Măsurile de implementare

1. Măsurile de punere în aplicare a prezentului act normativ de către autoritățile administrației publice centrale și/ sau locale – înființarea unor noi organisme sau extinderea competențelor instituțiilor existente	
2. Alte informații	Nu au fost identificate

Față de cele prezentate, a fost promovată prezenta Ordonanță de urgență a Guvernului privind luarea unor măsuri pentru buna funcționare a sistemului de învățământ și pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr.1/2011 cu modificările și completările ulterioare

MINISTRUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
MONICA CRISTINA ANISIE

AVIZĂM FAVORABIL

VICEPREMIER
Raluca TURCAN

MINISTERUL MUNCII ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
Victoria Violeta ALEXANDRU

MINISTRUL LUCRĂRILOR PUBLICE, DEZVOLTĂRII ȘI ADMINISTRAȚIE
Ion ȘTEFAN

MINISTRUL FINANȚELOR PUBLICE
Vasile-Florin CÎȚU

MINISTRUL JUSTIȚIEI
Marian Cătălin PREDOIU

FUNCȚIE PERSOANĂ AVIZATOARE	NUME ȘI PRENUME	DATA AVIZARE	OBSERVAȚII	SEMNĂTURĂ
Secretar de Stat	Rodica Luminița Barcari			
Secretar de Stat	Gigel Paraschiv			
Secretar de Stat	Irina Elisabeta Kovacs			
Secretar General	Ioana Lazăr			
Secretar General Adjunct	Sorin Ștefan Decă			
Director General Direcția Învățământ Universitar	Daniela Burghilă			
Director General Direcția Învățământ Preuniversitar	Daniela Bogdan			
Director General Directia Generală Economic	Mihai Păunică			
Director DGJCRPC	Leonid Nicos Mărășescu			
Șef serviciu Legislație	Corina Ionela Hristache			
Aviz de Legalitate				
FUNCȚIE PERSOANA CARE A ÎNTOCMIT	NUME ȘI PRENUME	DATA ÎNTOCMIRE	OBSERVAȚII	SEMNĂTURĂ
Consilier juridic	Diana Alinta Roșu			

